# KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu
Zajęcia kompensacyjne [C_CS>ZK30_Z2]

## Przedmiot

Kierunek studiów
Automatyka i robotyka

Rok/Semestr
1/1

Studia w zakresie (specjalność)
Bezpieczeństwo transportu lotniczego
Bezzałogowe statki powietrzne
Elektrochemia techniczna
Kompozyty i nanomateriały
Organizacja ruchu lotniczego
Pilotaż statków powietrznych
Silniki lotnicze i płatowce
Systemy pokładowe i napędy lotnicze
Technologia organiczna
Technologia polimerów
null

Profil studiów
praktyczny

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obieralny

## Liczba godzin

Wykład
0

Laboratorium
0

Inne
0

Ćwiczenia
30

Projekty/seminaria
0

## Liczba punktów ECTS

0,00

## Koordynatorzy

mgr Arkadiusz Jarentowski
arkadiusz.jarentowski@put.poznan.pl

mgr Katarzyna Wasielewska
katarzyna.wasielewska@put.poznan.pl

mgr Agata Ostrowska
agata.ostrowska@put.poznan.pl

## Wykładowcy

## Wymagania wstępne

Orzeczenie o stopniu niepełnosprawności Długoterminowe zwolnienie lekarskie

## Cel przedmiotu

Dla studentów, którzy z przyczyn zdrowotnych nie mogą brać udziału w zajęciach sportowych, posiadają zwolnienie lekarskie bądź orzeczenie o niepełnosprawności, prowadzone są zajęcia wychowania fizycznego kompensacyjnego. Zapisy na zajęcia kompensacyjne odbywają się podczas zebrań organizacyjnych w pierwszym tygodniu semestru .Studenci wybierają jeden termin w tygodniu spośród trzech oferowanych a zaliczenie otrzymują na podstawie obecności oraz zaangażowania na zajęciach. Ćwiczenia są przygotowane i prowadzone przez nauczyciela wychowania fizycznego i jednocześnie fizjoterapeutę. Studenci stosownie do swojego schorzenia wykonują ćwiczenia według indywidualnie przygotowanego programu. W miarę powrotu do pełnej sprawności studenci mogą przystąpić do programowych zajęć z wychowania fizycznego . Zajęcia te oprócz pomocy i przygotowania do pełnosprawnego funkcjonowania, mają również pewien aspekt integracyjny, ponieważ są to zajęcia, w których uczestniczą studenci wszystkich wydziałów jednocześnie.

## Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:
Umiejętność oceny swej dysfunkcji
Umiejętność radzenia sobie z dysfunkcją Przeciwdziałanie jej skutkom
Wiedza i świadomość o funkcjonowaniu swojego ciała
Znaczenia systematycznej aktywności ruchowej w celu utrzymania sprawności

Umiejętności:
Poprawa sprawności ruchowej

Kompetencje społeczne:
Umiejętność pracy w zespole- asekuracja, zrozumienie oraz empatia

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie na podstawie obecności oraz zaangażowania na zajęciach

## Treści programowe

Uzależnione od danej dysfunkcji, schorzenia lub czasowej niezdolności do ćwiczeń
Umiejętność oceny swej dysfunkcji Umiejętność radzenia sobie z dysfunkcją Przeciwdziałanie jej skutkom
Poprawa sprawności ruchowej
Wiedza i świadomość o funkcjonowaniu swojego ciała
Znaczenia systematycznej aktywności ruchowej w celu utrzymania sprawności Umiejętność pracy w zespole- asekuracja, zrozumienie oraz empatia

## Tematyka zajęć

Uzależnione od danej dysfunkcji, schorzenia lub czasowej niezdolności do ćwiczeń

## Metody dydaktyczne

Metody analityczne Podział ruchu na fazy

## Literatura

Podstawowa:
'Zdrowy kręgosłup" Piotr Józefowski
"ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne" Małgorzata Barańska

Uzupełniająca:
-

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|---|---|---|
| Łączny nakład pracy | 30 | 0,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 30 | 0,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów/egzaminu, wykonanie projektu) | 0 | 0,00 |